ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

на 2015-2016 учебный год

Утвержден:

приказом от 29.04. 2016 г. № 16/1

Директор ДЮСШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Макухина

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013 г.); Конституцией Российской Федерации; Постановлением Правительства Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»; в соответствии с Программой развития МБУДО ДЮСШ на 2015-2018 учебные годы.

Образовательная программа направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно ­методическая, управленческая.

 Физкультурно-спортивное направление реализуется по пяти видам спорта: лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, киошинкай каратэ, джиу-джитсу

 **Приоритетные направления** образовательной деятельности педагогического коллектива в 2015- 2016 учебные годы:

 - физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым учащимся в соответствии со своими возможностями и способностями,

 - валеологическое воспитание, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни,

 - патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;

 - этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

 - воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

1. Информационная справка о школе
	1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее ДЮСШ), является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивной направленности. Основана в 2003 году.

 Юридический адрес ДЮСШ: ул. Лермонтова, д.2, п. Смидович, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679150.

1.12. ДЮСШ имеет следующие филиалы:

- Филиал «Волочаевский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Волочаевский» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Вокзальная, д.1 А, с. Волочаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679162.

- Филиал «Волочаевский-2» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Волочаевский-2» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Школьная, д.2, пос. Волочаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679162.

- Филиал «Николаевский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Николаевский» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Комсомольская, д.54, пос. Николаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679170.

Фактический адрес: ул. Кубанская, д.2, пос. Николаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679170.

- Филиал «Приамурский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Приамурский» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Вокзальная, д.25, пос. Приамурский, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679180.

* 1. ДЮСШ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за: невыполнение функций, по реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответственно форм, методов и средств образовательного процесса возрасту; интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ДЮСШ во время образовательного процесса; нарушению прав и свобод учащихся и работников ДЮСШ; иное предусмотренное законодательством РФ.

Функции учредителя школы осуществляет муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице Администрации района, функции и полномочия управления осуществляет отдел образованию администрации Смидовичского муниципального района.

* 1. Адрес учредителя: ул. Октябрьская, д.8, п. Смидович, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679150
1. Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 79Л02 № 0000086 приказ от 15.12.2015г. № 674 выданной Комитетом образования Еврейской автономной области бессрочно.
2. Кадровое обеспечение

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ сложился стабильный педагогический коллектив, работает 9 тренеров-преподавателей, 2 штатных, 7 - совместителей.

Из них

высшее образование имеют 8 чел., квалификационные категории - 8 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды спорта | Всего |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| Баскетбол | 2 | 3 |
| Футбол | 2 | 2 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 |
| Киошинкай каратэ | 2 | 2 |
| Джиу-джитсу | 1 | 1 |
| Настольный теннис | 1 | - |
| Всего: | 9 | 9 |

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Баскетбол | 2 |  | 1 |
| Футбол |  |  | 1 |
| Легкая атлетика |  |  | 1 |
| Киошинкай каратэ |  |  | 2 |
| Джиу-джитсу |  |  | 1 |
| итого | 2 |  | 6 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всеготренеров | менее 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет и выше |
| 2015-2016 уч.год | 9 | 3 | 2 | 1 | 3 |

1. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ

 На 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

**Задачи:**

* Совершенствование организационно-управленческих, нормативных правовых, материально-технических, социально-педагогических условий жизнедеятельности школы;
* Активизация работы по вовлечению детей и юношества в регулярные занятия физической культурой и спортом;
* Развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни;
* Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва;
* Проведение и участие в районных, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, первенствах, кубках с целью демонстрации и совершенствования спортивного мастерства учащихся школы;
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении.

 **Планируемый результат:**

 1. Сохранность контингента учащихся - 80%;

 2. Выполнение контрольных нормативов 99% учащихся;

 3. 30 % учащихся привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий;

 4. Динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 75% детей;

* 1. Образовательный процесс в ДЮСШ организуется по учебным программам, разрабатываемым и утверждаемым ДЮСШ на основе примерных программ по видам спорта, допущенных Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта и (или) Федеральным органом управления в сфере образования.

Программы реализуются поэтапно, с зачислением учащихся на каждый этап при условии выполнения программного материала, контрольно-переводных нормативов, требований медицинского контроля и индивидуальных планов подготовки.

1. Особенности образовательного процесса.
	1. В Учреждении образовательный процесс и воспитание ведутся на русском языке.
	2. **Порядок приема учащихся**
		1. Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные права для приема и обучения.
		2. Минимальный возраст зачисления в ДЮСШ с 6 лет.
		3. Зачисление в ДЮСШ осуществляется приказом директора.
		4. Приём в группы осуществляется в течение всего учебного года;
		5. При поступлении в ДЮСШ дети предоставляют заявление от родителей (законных представителей) и медицинское заключение о состоянии здоровья;
		6. При приеме детей директор знакомит их и (или) родителей (законных представителей) с уставом ДЮСШ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
		7. ДЮСШ, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья детей, подростков организует занятия в спортивных и спортивно - оздоровительных группах.
		8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.
		9. Группы могут быть одновозрастными и разновозрастными. В зависимости от программы, занятия могут проводиться со всем составом группы, по подгруппам и индивидуально.
		10. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов.

- Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в ДЮСШ детей, так из воспитанников, не имеющих по каким-либо причинам возможность продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

- В группы начальной подготовки зачисляются все желающие дети по

результатам сдачи контрольных нормативов.

- На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые воспитанники, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных рабочими программами

**6.3. Продолжительность обучения на этапах:**

6.3.1. начальной подготовки - до 3 лет;

6.3.2.учебно-тренировочной подготовки - до 5 лет;

6.3.3. спортивно-оздоровительной подготовки - весь период.

6.3.4. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

6.3.5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ ДЮСШ организует круглогодичный образовательный процесс.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта ДЮСШ проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель, в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

 6.3.6. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором ДЮСШ расписанием.

**7.4. Основания для отчисления:**

Отчисление воспитанников из группы производится по решению педагогического совета на основании ходатайства тренера-преподавателя в следующих случаях:

7.4.1. Наличие медицинского заключения о состоянии здоровья воспитанника, препятствующего дальнейшим занятиям в учреждении;

7.4.2. По желанию воспитанника или на основании заявления родителей (законных представителей).

7.4.3. Грубое и неоднократное нарушение учащимися требований, предусмотренных настоящей образовательной программой и Правилами поведения учащихся.

7.4.4. Систематические пропуски учебно-тренировочных занятий без уважительных причин.

* 1. **Система оценок при промежуточной аттестации**

Освоение воспитанниками учебных программ по видам спорта завершается сдачей контрольных нормативов:

* + 1. ДЮСШ самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности сдачи контрольных нормативов воспитанниками:

7.5.2. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения определяются Положениями: **«**Об итоговых (контрольно-переводных) испытаниях», «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», которые утверждается педагогическим советом ДЮСШ.

7.5.3.Перевод воспитанников в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

7.5.4. Воспитанникам, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

7.5.5.Выпускниками ДЮСШ являются обучающиеся, успешно закончившие все этапы обучения. Выпускникам выдается карта спортсмена с указанием уровня их физической и специальной подготовленности, рекомендации по дальнейшему спортивному совершенствованию. Прием, выпуск, перевод по годам обучения и отчисление учащихся оформляются приказом директора ДЮСШ.

* 1. **Режим занятий обучающихся**

 Число занятий в неделю, режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами для учреждений дополнительного образования детей, с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий в группах начальной подготовки первого года обучения 2 академических часа, группах начальной подготовки второго года обучения 2-3 академических часа, в учебно-тренировочных группах не более 4 академических часов.

7.6.9. В ДЮСШ устанавливается наполняемость групп детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемостьгрупп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) |
| Спортивно­оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной | До года | 15 | 6 |
| подготовки | Свыше года | 15 | 9 |
| Учебно­ - | До 2-х лет | 12 | 12 |
| тренировочный | Свыше 2-х лет | 10 | 18 |
| Спортивного | До года | 7 | 24 |
| совершенствования | Свыше года | 6 | 28 |

7.6.14. На этапе начальной подготовки -30

**7.7. Порядок регламентации оформления отношений ДЮСШ и**

**обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)**

7.7.1. Отношение между ДЮСШ и родителями (законными

представителями) регламентируется договором, заключенным между ними,

который не может ограничивать установленные законом права сторон,

включающие в себя обязанности и ответственность в организационной,

финансовой и образовательной деятельности ДЮСШ.

7.9. Предъявление результата деятельности ДЮСШ общественности осуществляется в следующих формах:

- размещения материалов на сайте;

- участия в соревнованиях разного уровня.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно - тренировочного процесса (физической, технико-тактической,

психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и

восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения

программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям

высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно -

тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа

многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена

вариативность программного материала для практических занятий,

характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок,

направленных на решение определенной педагогической задачи.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

-более полное удовлетворение социального заказа

-повышение качества содержания образовательного процесса

-увеличение контингента обучающихся

-укрепление материально-технической и учебно-материальной базы

совершенствование спортивного мастерства участников образовательного

процесса

-развитие системы профильного обучения одаренных детей

-развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками

проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств,

методов в образовательном процессе

**Критерии и показатели оценки эффективности программы**

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение

социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

-увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической

культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов

здорового образа жизни;

-обеспечена возможность получения доступного и качественного

дополнительного образования

-обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как

следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;

-обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы

условия для формирования социально активной личности

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

-рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению

эффективности применяемых педагогических технологий

-дальнейшее развитие методической службы, разработка методических

материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Внедрение механизмов общественного управления (Родительский совет)

-участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения,

выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально-технической базы -положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную

социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских

качеств. Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

**6. Учебный план**

Школа организовывает работу с детьми и подростками в течение календарного года.

В ДЮСШ ведется очная форма обучения.

В ДЮСШ обучение строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя и утверждается директором ДЮСШ.

Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа, может быть сокращен не более чем на 25 %.

Учебный год в ДЮСШ начинается с первого сентября.

В ДЮСШ культивируется 5 видов спорта (футбол, Киокушинкай каратэ-до, баскетбол, джиу-джитсу, легкая атлетика), что позволяет достаточно удовлетворять интересы и потребности детей и добиться массового привлечения их к занятиям.

 Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

  1. **Этап начальной подготовки.** На данном этапе обучения формируется стабильность состава обучающихся, также выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта. Наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

  Главная задача – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

 Завершив обучение на 1-ом этапе, ребенок может продолжить обучение по данному профилю или выбрать другое направление деятельности.
   Во время обучения на втором этапе, занимающиеся могут выполнить и получить юношеские спортивные разряды.
     2. **Учебно-тренировочный этап.** Этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа воспитанников второго этапа формируются команды  для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

 Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

 **3. Этап спортивного совершенствования.** Группы СС формируются из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Учебная программа для этого этапа подготовки рассчитана на трехлетний период обучения в спортивной школе.Перед спортивными школами, деятельность которых направлена на развитие спорта высших достижений, на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства ставится задача привлечения к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией.

 В течение обучения, сдачи специальных контрольных нормативов и результата участия в соревнованиях по избранному виду спорта, обучающиеся могут выполнить спортивные разряды, согласно единой тарифной сетки избранного вида спорта, получают квалификационную книжку спортсмена-разрядника.

Учебный план направлен на достижение основных целей МБОУ ДОД ДЮСШ – создание условий для развития детского и юношеского спорта, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся учетом индивидуальных особенностей, воспитания их морально-этических и нравственно-волевых качеств.

Главным условием для достижения целей МБУ ДО ДЮСШ является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, которая обеспечивается решением задач на каждом этапе обучения.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической

подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- развитие массового спорта;

- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической

подготовленности;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и

подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;

- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;

- создание условий для достижения обучающихся высоких спортивных

результатов;

- укрепление и расширение материально-технической базы;

- повышение ответственности родителей за здоровье детей

- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

Учебный план включает в себя этапы обучения: спортивно­оздоровительный, начальной подготовки (2 года), учебно-тренировочный этап (5 лет). Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и учебно-тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

Спортивно-оздоровительные группы.

Задачи:

* укрепление здоровья, улучшение физического развития;
* приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
* привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений.

Группы начальной подготовки.

Задачи:

* укрепление здоровья и улучшение физического развития;
* овладение основами техники выполнения физических упражнений;
* приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
* выявление задатков и способностей детей;
* привитие интереса к занятиям спортом;
* воспитание черт спортивного характера;
* определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Учебно-тренировочные группы 1-2 года обучения

Задачи:

* повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
* укрепление здоровья и закаливание организма;
* содействие правильному физическому развитию;
* уточнение спортивной специализации.

Учебно-тренировочные группы 3-4-5 годов обучения

Задачи:

* повышение уровня физического развития;
* развитие специальных физических способностей;
* освоение допустимых тренировочных нагрузок;
* накопление соревновательного опыта.

В спортивно-оздоровительных группах учебно-тренировочный процесс направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

В группах начальной подготовки основное внимание уделяется общефизической подготовке. На втором и третьем годах обучения большую часть времени отводится технической и физической подготовке.

В учебно-тренировочных группах первого и второго годов обучения

предусматривается снижение общефизической подготовки и увеличение времени на техническую подготовку. На третьем, четвертом и пятом годах обучения в учебно-тренировочных группах увеличивается время на специальную физическую подготовку. Повышается объем соревновательных нагрузок.

Учитывая специфические особенности физического и психического развития каждого ребенка, его способностей в различных видах спорта, ходатайством методического объединения по виду спорта  перед педагогическим коллективом ДЮСШ педагогу разрешено вносить коррективы в учебный план, но исходя из итогового количества часов.

При условии выполнения обучающимися контрольных и специальных нормативов, спортивных разрядов, соответствуя при этом физическим, психическим и другим качествам спортсмена более высокой ступени обучения, решением Совета методического объединения по виду спорта, можно переводить их на соответствующую ступень подготовки,  как индивидуального ребенка, так и группы в целом.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

**Научно-педагогической помощи**:

- разработка и внедрение образовательных учебных программ физкультурно-спортивной направленности;

- участие в семинарах для тренеров-преподавателей по видам спорта с целью изучения передовых и представления собственных разработок по различным направлениям видов спорта.

**Консультативно-методической помощи:**

 - проведение педагогических и тренерских советов в рамках ДЮСШ;

 - методические семинары и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ;

- участие в районных спартакиадах школьников, районных и областных соревнованиях

- аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ.

 **Повышение квалификации:**

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.

- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;

- участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований;

- самообразование педагогов ДЮСШ.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образование «Детско-юношеская спортивная школа»

на 2015/2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Количество часов в неделю |
| Группа начальной подготовки | Учебно-тренировочная группа | Группа спортивного совершенствования | Итого |
| 1 | Джиу-джитсу | 4,5 | 4,5 |  | 9 |
| 2 | Киокушинкай карате-до (п.Николаевка) | 4,5 | 4,5 |  | 9 |
| 3 | Киокушинкай карате-до (п.Николаевка) |  | 9 | 9 | 18 |
| 4 | Футбол(п.Николаевка) | 18 | 18 |  | 36 |
| 5 | Легкая атлетика (п.Приамурский) | 9 |  |  | 9 |
| 6 | Баскетбол(п. Волочаевка 1) | 4,5 | 4,5 |  | 9 |
| 7 | Баскетбол (п. Волочаевка 2) | 9 |  |  | 9 |
| 8 | Баскетбол (п.Николаевка) | 9 |  |  | 9 |
| 9 | Футбол (п.Волочаевка2) | 9 |  |  | 9 |

**Учебно-материальное оснащение реализуемых программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Наличие |
| 1 | Баскетбол | Оборудованный спортивный зал п.Волочаевка 1, п.Волочаевка 2, п. Николаевка. Спортивный инвентарь и оборудование.Учебные программы; |
| 2 | Футбол | Пришкольный стадион п. Николаевка, п.Волочаевка2Оборудованный спортивный зал п.Николаевка, п.Волочаевка 2Спортивный инвентарь и оборудованиеУчебные программы; |
| 3 | Легкая атлетика | Оборудованные спортивный зал п. Приамурский, школьный стадион п. Приамурский Спортивный инвентарь и оборудованиеУчебные программы; |
| 4 | Киокушинкай каратэ-до | Оборудованные спортивные залы п. Николаевка.Спортивный инвентарь и оборудование Учебные программы; |
| 6 | Джиу-джитсу | Оборудованный спортивный зал ДЮСШСпортивный инвентарь и оборудованиеУчебные программы; |

**Примерный учебный план на 52 недели учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | НП 1 | НП 2 | НП 3 |
| Теоретические занятия | 48 | 18 | 18 |
| ОФП | 206 | 208 | 208 |
| СФП | 94 | 94 | 94 |
| Технико-тактическая подготовка | 75 | 100 | 100 |
| Специальные подготовительные упражнения | 25 | 25 | 25 |
| Восстановительные мероприятия |  |  |  |
| Инструкторская и Судейская практика |  | 3 | 3 |
| Медицинский контроль | 4 | 4 | 4 |
| Зачётные и переводные требования | 16 | 16 | 16 |
| Итого часов | 468 | 468 | 468 |

**Примерный учебный план на 52 недели учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | УТГ 1 | УТГ 2 | УТГ 3 | УТГ 4 | УТГ 5 |
| Теоретические занятия | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ОФП | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| СФП | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Технико-тактическая подготовка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Специальные подготовительные упражнения | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Восстановительные мероприятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Инструкторская и Судейская практика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Медицинский контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Зачётные и переводные требования | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого часов | 468 | 468 | 468 | 468 | 468 |

1. Программно-методическое обеспечение образовательной программы ДЮСШ.

В основу образовательных программ положены государственные программы для системы дополнительного образования, примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, допущенные Федеральным агентством физической культуры и спорта.

Физкультурно-спортивная направленность образовательной программы Детско- юношеской спортивной школы, её личная ориентация предполагает разработку программ и планов учебно-воспитательной работы. Занятия спортом развивает дух коллективизма, сотрудничества, это одно из средств заглянуть в себя, выявить и проявить черты характера, научиться анализировать и не повторять свои просчёты и ошибки. Закрепляет в сознании юного спортсмена основы системного подхода к различным явлениям действительности.

В содержании программ представлены задачи работы в спортивно - оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно­тренировочных группах; содержание материала по основным компонентам: технической, тактической, физической, теоретической, интегральной, психологической, морально-волевой подготовке, а также по инструкторской и судейской практике; раскрыто содержание восстановительно ­реабилитационных мероприятий, нормативные требования-приёмные, переводные и выпускные.

В программах отражены цели и основные задачи, которые реализуются в ходе их освоения, предполагаются конечный результат и условия работы, раскрываются механизмы достижения результатов по развитию физически сильных личностей; показывается взаимодействие обучающей, развивающей и воспитывающей части программ; закладываются пути сотрудничества тренера и воспитанника.

Кроме того, в программы могут быть внесены коррективы с учётом интересов и творческих способностей детей.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для воспитанников составляет:

-учебное пособие;

-методические пособия;

-проверочные задании (тесты, опросники );

-дневники самоконтроля;

-средства наглядности: плакаты, стенды, таблицы, инструкции, графики.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера- преподавателя составляет

* государственные и модернизированные программы по видам

спорта;

* рабочие программы тренеров-преподавателей;
* дидактические материалы и методические рекомендации;
* текущие и готовые планы для обучения занимающихся, обобщение и анализ достигнутых результатов
* учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
* дневники самоконтроля для воспитанников;
* наглядные пособия (планшеты, плакаты, графики, таблицы, диаграммы);

- видеокассеты, диски.

8. Воспитательный процесс на учебно-тренировочных занятиях.

На учебно-тренировочном занятии воспитательным процессом руководит тренер-преподаватель.

Функции тренеров-преподавателей и педагогов определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно- тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса. Воспитание - прежде всего, создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка. Педагог:

* формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
* создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Работа педагога - целенаправленная, систематичная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностью ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, и ситуации в учебной группе, межэтнических, межконфессиональных отношений. При составлении программы воспитания необходимо учитывать возрастные рамки развития и выстраивать поступенчатое восхождение воспитанника к ценностям современной культуры путем постановки задачи-доминанты для каждого возрастного периода. Педагог должен принимать во внимание уровень воспитанности обучающих социальные и материальные условия их жизни, специфику семейные обстоятельств.

Педагог гуманизирует отношения между детьми в учебной группе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в учебной группе, творческую, личностно и общественно значимую деятельность, систему самоуправления; создает ситуацию защищенности, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся.

В своей работе педагог постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагога с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Педагог должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Дифференцированный подход к обязанностям педагога определяется спецификой учреждения и его воспитательной системы, уровнем воспитанности обучающихся, их возрастными особенностями.

Формы работы педагога определяются исходя из педагогической ситуации, сложившейся в данной группе, традиционного опыта воспитания; степень педагогического воздействия - уровнем развития личностей обучающихся, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Количество форм бесконечно - беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд и т.д. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующего эмоциональному развитию обучающегося, его интеллекта; формирование навыков критического отношения к информации.

1. Воспитательная работа и психологическая подготовка. Психологическая подготовка играет важную роль в успешном решении задач в системе занятий. Содержание психологической подготовки включает воспитание морально-волевых качеств, необходимых как в условиях напряженной спортивной борьбы, так и в жизненных ситуациях. Эффективность психологической подготовки достигается следующими средствами:
* идеологическим воздействием (печать, радио, искусство, беседы, диспуты);
* социальными заданиями в области психологии, техники и тактики по видам спорта;
* личным примером тренера, убеждением, поощрением, наказанием;
* обсуждением в коллективе;
* проведением совместных занятий обучающихся разных уровней подготовки.

Воспитание юного спортсмена - комплексный процесс, состоящий из трех компонентов: воспитание идейной убежденности и общечеловеческой морали; воспитание волевых качеств; воспитание специальных профессиональных навыков и поведения на соревнованиях. Воспитание юного спортсмена осуществляется в семье, общеобразовательной и спортивной школах.