****

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

за 2020 год

**Содержание**

* 1. Показатели деятельности 3
	2. Общие сведения об Учреждения 3
	3. [Социальный заказ 4](#bookmark2)
	4. [Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ 6](#bookmark3)
	5. [Режим работы МБУДО ДЮСШ 6](#bookmark4)
	6. [Расписание занятий 6](#bookmark5)
	7. [Концептуальная модель учреждения 7](#bookmark6)
	8. [Методологическая основа 7](#bookmark7)
	9. [Цель и задачи деятельности 8](#bookmark8)
	10. [Организационная модель деятельности 9](#bookmark9)
	11. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели
	12. [учреждения 10](#bookmark11)
	13. [Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 10](#bookmark15)
	14. [Характеристика уставных документов в текущей документации 13](#bookmark16)
	15. Обучающиеся и система работы с ними в МБУДО ДЮСШ 14
	16. Количество учащихся в учреждении 14
	17. [Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ 15](#bookmark18)
	18. Характеристика спортивных достижений учащихся 16
	19. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного
	20. [образования детей 1](#bookmark25)6
	21. [Качество образовательной деятельности 1](#bookmark26)8
	22. [Характеристика образовательных программ](#bookmark27) 18
	23. [Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ 36](#bookmark31)
	24. [Оценка качества организации учебных занятий](#bookmark32) 20
	25. [Анализ работы учреждения в летний период](#bookmark36) 22
	26. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного
	27. образования 22
	28. Анализ системы управления деятельностью учреждения 25
	29. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ ... 26
	30. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами 26
	31. Заключение 32

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 г**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

**1.Общие сведения об учреждении:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ)

Образовано на основании Постановления главы муниципального образования от 02.10.2003 № 441 «О создании детско-юношеской спортивной школы».

В 2010 г. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» на основании распоряжения главы администрации муниципального района от 29.11.2010 № 256.

Учредитель:

- администрация муниципального образования «Смидовичского муниципального района» Еврейской автономной области

679016, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Октябрьская, 8

smid\_rn@eao.ru, <http://smid.eao.ru>

- отдел образования муниципального образования «Смидовичский район» 679016, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Октябрьская, 8
Начальник отдела — Барвинская Татьяна Александровна
тел. (42632) 2-27-58

odr-smid@post.eoa.ru,

 Юридический адрес: ул. Лермонтова, д.2, пос. Смидович, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679150

Учреждение имеет следующие филиалы:

- Филиал «Волочаевский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Волочаевский» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Вокзальная, д.1 А, с. Волочаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679162.

- Филиал «Волочаевский-2» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Волочаевский-2» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Школьная, д.2, пос. Волочаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679162.

- Филиал «Николаевский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Николаевский» МБУДО ДЮСШ

Фактический адрес: ул. Комсомольская, д.54, пос. Николаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679170.

-Фактический адрес: ул. Кубанская, д.2, пос. Николаевка, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679170.

Филиал «Приамурский» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Сокращенное наименование: филиал «Приамурский» МБУДО ДЮСШ

-Фактический адрес: ул. Вокзальная, д.25, пос. Приамурский, Смидовичский район, Еврейская автономная область, 679180.

Директор – Макухина Татьяна Юрьевна.

В школе реализуются образовательные программы по 7 видам спорта, сроком от одного года до восьми лет.

Численность лиц, обучающихся за счет средств бюджета — 307 человек.

 Услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность, используя потенциал свободного времени школьников Смидовичского муниципального района. Вся работа ДЮСШ изначально ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей в интересующем виде спорта.

Педагогический коллектив ДЮСШ видит свою цель в создании условий для физического, интеллектуального развития личности спортсмена, формирования у детей, подростков и молодежи устойчивой потребности в познании и творчестве; личностного и профессионального самоопределения, достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

ДЮСШ действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

* 1. Социальный заказ

Социальный заказ государства:

* Обеспечить детей дополнительным образованием.
* Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
* Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
* Создать условия для систематических занятий спортом.
* Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ родителей:

* Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
* Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
* Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

* Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
* Общение в группах по интересам.
* Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях
различного уровня.
* Проводятся учебно-тренировочные занятия, открытые показательные выступления учебных групп по киокусинкай, джиу-джитсу, кикбоксингу. Это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой и спортом. В рамках сотрудничества с образовательными организациями во время школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия, согласно заранее подготовленным планам. Такое сотрудничество важно для обеих сторон договора, так как МБУДО ДЮСШ испытывает недостаток в спортивных площадках и залах а для общеобразовательных организаций - обеспечение досуговой деятельности своих учащихся.

Детско-юношеская спортивная школа - учреждение дополнительного

образования физкультурно-спортивной направленности, в основе которого
заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей.

В связи с введением ФГОС нового поколения роль дополнительного
образования возрастает. Именно программы дополнительного образования,
интегрируясь с общим образованием, усиливают его вариативную
составляющую. Учитывая реалии жизни, родители и их дети хотят, чтобы
спортивная секция стала первой ступенькой к профессии, помогла сделать
профессиональный выбор, дала основы будущей деятельности.

Социальный заказ ориентирует учреждение на следующие целевые
приоритеты:

* обновление содержания образовательных программ;
* создание условий для подготовки обучающихся к социализации в
обществе;
* формирование гражданской позиции, толерантности, сохранение
духовного наследия;
* ориентация образовательного процесса в учреждении на
удовлетворение специальных образовательных потребностей.
	1. Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | 1.Макивара щит | 10 |
| 1 | 2.Макивара тайская | 5 |
|  | 3.Макивара | 48 |
|  | 4.Компьютер | 1 |
|  | 5. МФУ | 2 |
|  | 6.Мешок боксерский | 1 |
|  | 1. Тренажеры

8.Лавочки | 34 |

* 1. Режим работы МБУДО ДЮСШ

Регулируется в соответствии с Календарным учебным графиком на
2020/2021 учебный год, Правилами внутреннего распорядка учащихся,
Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО ДЮСШ. Учреждение работает в режиме шестидневной
рабочей/учебной недели. Руководящий, учебно-вспомогательный и
обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю.
Педагогические работники, в том числе инструктор-методист, работают в
режиме 36 часов в неделю, а тренеры-преподаватели в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием
тренировочных занятий.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а
режим деятельности работников учреждения на весь учебный год
согласовывается с годовым календарным учебным графиком. В период
школьных каникул занятия могут проводиться по специально утвержденному
расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в
загородных спортивно-оздоровительных лагерях, при проведении учебно-
тренировочных сборов, в организации культурно-массовых и спортивных
мероприятий.

* 1. Расписание занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются
групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; медико-восстановительные мероприятия; и медицинский контроль; участие в соревнованиях, клубных, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика.

Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и
устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза по 90 минут для остальных учащихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно -оздоровительной направленности и базового уровня 1 года обучения не
должна превышать двух академических часов; в группах базового уровня 2
года обучения - двух-трех академических часов; в группах базового уровня 3-6 годов обучения, а также в группах углубленого уровня 1-4 годов обучения -
трех академических часов.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки.

Учебные занятия начинаются в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

1. Концептуальная модель учреждения
	1. МБУДО ДЮСШ в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании в Российской федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДЮСШ.
	2. Методологическая основа

МБУДО ДЮСШ выделяет три подхода к обучению детей:

- личностно-ориентированный - направлен на передачу знаний, умений и навыков каждому учащемуся;

- компетентностный - осуществляется развитие компетенций:
коммуникативных, информационных и т.д.;

- системно-деятельностный - развитие компетенций каждого учащегося на основе учебной деятельности.

Ребенок должен уметь установить и реализовать связь между —знанием - умением - ситуацией.

Деятельность коллектива учреждения направлена на получение
конкретных результатов решения задач личностного развития учащихся через дополнительной образовательной программы:

* в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение
способов приобретения знаний из различных источников информации);
* в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданин, потребитель, семьянин, избиратель и т.д.);
* в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного
взаимодействия, навыков конструктивного общения);
* в информационной сфере (умение искать, анализировать,
преобразовывать, применять информацию для решения проблем, задач);
* в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов
использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих
личность);
* в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного
отношения к семье, домашнему быту).

Задача педагога так выстроить процесс обучения и воспитания, чтобы
помочь раскрыться духовным силам ребенка, научить его мыслить, привить
навыки практических действий.

Результат: успешная социализация личности и ее самоопределение.

* 1. Цель и задачи деятельности

Детско-юношеская спортивная школа – учреждение дополнительного образования спортивной направленности, в основе которого деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сфера организации рационального досуга с учетом их потребностей.

Целью деятельности детско-юношеской спортивной школы является создание в школе единой системы развития массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками обеспечивающей:

* тенденцию улучшения состояния здоровья у детей;
* повышения качества проводимой массовой физкультурно -
оздоровительной работы;
* достижение высоких спортивных результатов;
* сохранение, развитие и эффективное использование педагогического
потенциала школы.

Основными задачами МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 являются:

* развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития,
укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и
подростков;
* развитие физических и интеллектуальных способностей;
* создание условий для достижения уровня спортивных успехов
сообразно способностям;
* привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий;
* формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств,
соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и
реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции;
* внедрение дополнительных программ, обеспечивающих высокую
эффективность обучения, в том числе способных и одаренных детей;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта,
* развитие и совершенствование системы психолого-педагогической
помощи;
* подготовка обучающихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах политической, экономической и культурной жизни России;
* совершенствование и развитие материально -технической базы;
* осуществление многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Таким образом, реализация поставленных задач позволит
оптимизировать учебно-тренировочную, спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную, социально-воспитательную, информационно-методическую и управленческую деятельность.

2.3.Организационная модель деятельности

Отделения:

Баскетбола

Футбола

Легкой атлетики

Единоборства

Директор

Трудовой коллектив

Родительский комитет

Педагогический совет

**отдел образования Смидовичского муниципального района**

**Учредитель- администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области**

Обслуживающий персонал

Тренеры-преподаватели

Ученический совет

Управление учреждением представляет собой систему взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса и направлено на достижение поставленных перед коллективом целей и задач.

2.4.Соответствие методического обеспечения концептуальной модели

учреждения

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе
развития МБУДО ДЮСШ на 2021-2025 г.г. Механизмом
реализации методической деятельности является план работы школы на
учебный год. Деятельность методической службы МБУДО ДЮСШ
включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно- методическая).

Аналитическая деятельность. Реализуя программы дополнительного образования, администрация уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса. С целью оптимизации деятельности спортивной школы администрация осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и оценки качества дополнительного образования, проведенного в октябре 2020 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МБУДО ДЮСШ и общей удовлетворенности воспитанников и их родителей
качеством реализуемых школой образовательных услуг (90% дали
положительную оценку деятельности школы).

Организационно-методическая деятельность. В течение года в
спортивной школе администрация проводятся консультации по
организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ,
оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-
тематическое планирование, ведение журналов учета работы спортивной
секции, личных дел учащихся, документация по приему учащихся в
спортивную школу, организация медицинского осмотра учащихся, подготовка документов по участию учащихся в соревнованиях, документация по организации и проведению соревнований, подготовка документов по организации командировок, ведение протоколов родительских собраний, ведение социального паспорта группы.

Ежегодно педагогические работники МБУДО ДЮСШ
повышают свой профессиональный уровень, на семинарах, конференциях, на
курсах повышения квалификации. В 2020 году курсы
повышения квалификации прошли 4 тренера-преподавателя по теме
«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ».

Информационно-методическая (научно-методическая) деятельность

Планом методической работы предусмотрено индивидуальное и
групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению

актуальных проблем учебно-тренировочного процесса; повышение степени
включенности педагогического коллектива в систему повышения
профессиональной компетентности; развитие информационно-методической
базы по сопровождению социально -педагогической деятельности;

современных инновационных процессов в области методики организации
учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и
спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и
разработок, педагогических проектов.

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк
данных одаренных учащихся МБУДО ДЮСШ В настоящее
время в муниципальном банке данных зарегистрировано 105 учащихся, из них 9 в 2020.

В 2020 году проведены мероприятия:

* Открытые уроки по киокусинкай, мини-футболу, баскетболу.
* Открытые online занятия по джиу-джитсу;
* Первенство Еврейской автономной области по джиу-джитсу;
* Первенство Еврейской автономной области киокусинкай каратэ;
* Первенство Еврейской автономной области по кикбоксингу
* Первенство кубок главы Смидовичского муниципального района по джиу-джитсу;
* Первенство кубок главы Смидовичского муниципального района по киокусинкай каратэ ;
* Первенство МБУДО ДЮСШ по баскетболу;
* Первенство МБУДО ДЮСШ по мини-футболу;
* Учебные сборы на базе учебного центра Федерации по киокунсинкай каратэ г.Хабаровск.
* Участие в товарищеских встречах по хоккею с мячом, футболу, баскетболу г.Хабаровск.

Планом методической работы предусмотрено изучение современных
инновационных процессов в области методики организации тренировочного
процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными
технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок,
педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является
участие и выступления педагогов нашей школы на педагогическом совете.

Таким образом, направления деятельности методической службы
ДЮСШ охватывают все компоненты его концептуальной
модели.

Основными направлениями методической работы стали:

* разработка и реализация мероприятий, направленных на расширение
спектра дополнительных физкультурно-спортивных образовательных услуг для детского, подросткового населения;

- увеличение числа детей, подростков и молодежи, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью;

* обновление содержания образования.

* рост профессиональной компетентности и творческой активности
педагогических и руководящих кадров;
* укрепление статуса учреждения, рост его привлекательности для детей,
подростков и молодежи города.

Доминирующие направления работы учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Отделение | Доминирующие направления |
|  | деятельности |
| Единоборства | физкультурно-спортивное,физкультурно-оздоровительное,спортивно-массовое,социально-воспитательное,информационно-методическое |
| Спортивны игры | физкультурно-спортивное,физкультурно-оздоровительное,спортивно-массовое,социально-воспитательное,информационно-методическое |

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об
образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом
МБУДО ДЮСШ на принципах демократичности,
открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни
и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления учреждения
осуществляется с учетом социально — экономических, материально —
технических и внешних условий в рамках существующего
законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы
сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Директор — главное административное лицо, воплощающее
единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается
в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального
и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, ученический совет.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой,
который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития
школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом
школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность
за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового
коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного
договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных
актов школы.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников
процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми
результатами.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и
методический советы.

**1.14. Характеристика уставных документов и текущей**

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Состояние, характеристика |
|  | документа |
| Устав | Утвержден постановлениемглавы администрации Смидовичского муниципального района от 25.06.2015 № 954Утверждены приказом отдела образования администрации от 20.03.2018 № 80 От 06.08.2019 №103/1 |
| Изменения и дополнения |
| Лицензия на дополнительноеобразование | Серия 79Л02 № 0000086 выдана15.12.2015 комитетом образования ЕАО |
| Программа развития | Программа развития на 2021-2025годы |
| Учебный план | Является составной частьюобразовательной программы,утвержден приказом от 24.08.2020№ 3 |
| Штатное расписание | Утверждается приказом директорапо мере внесения изменений |
| Должностные инструкции работниковучреждения | Разработаны в соответствии соштатным расписанием,квалификационным справочником,профстандартами |
| Правила внутреннего трудовогораспорядка | Согласованы на Общем собранииработников от 07.07.2020г.,утверждены приказом директора от15.07.2020 № 34 |
| Расписание занятий | Утверждено приказом от 24.08.2020 № 3 |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведутся тренерами-преподавателями на каждуюучебную группу в соответствии сучебным и календарными планами |
| Протоколы заседаний педагогических,тренерских советов | Ведутся на основании положения опедагогическом совете,утвержденного приказом директораот 24.08.2020 №3;- .положения о тренерском совете,утвержденного приказом директораот 17.03.2015 № 31-а; |
| Образовательная программа | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Киокусинкай»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «джиу-джитсу»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Кикбоксинг»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Футбол:общеразвивающая программа»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Баскетбол»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |
| Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Легкая атлетика»(Спортивно-оздоровительный этап) | Утверждена приказом директораот 24.08.2020 №3, рассмотренана заседании педагогическогосовета от 24.08.2020 протокол №1 |

**1.15. Обучающиеся и система работы с ними в МБУДО ДЮСШ**

4.1. Количество групп по видам спорта, этапам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отделение | Групп | Человек |
| СОГ | Базовый | углубленный | СОГ | Базовый | углубленный |
| Кикбоксинг | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Баскетбол | 1 | 2 | 2 | 20 | 77 | 0 |
| Легкая атлетика | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Футбол | 2 | 1 | 0 | 15 | 35 | 0 |
| Джиу-джитсу | 1 | 1 | 0 | 15 | 30 | 0 |
| Киокусинкай каратэ | 1 | 2 | 1 | 23 | 30 | 7 |
| Хоккей | 1 | 1 | 0 | 6 | 14 | 0 |
| Всего | 9 | 14 | 2 | 114 | 186 | 7 |

Порядок приема детей в МБУДО ДЮСШ определен Правилами приема, отчисления, восстановления учащихся, утвержденными приказом от 24.08.2020 № 3. Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан на обучение по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

**Социальный состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Многодетные | Неполные | Дети- | Полные | Подопечные |
| год | семьи | семьи | сироты | семьи | дети |
| 2019/2020 | 25 | 73 | 2 | 207 | - |
| 2020/2021 | 15 | 98 | 2 | 192 | - |

 Возрастная характеристика детского контингента 2020/2021 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5лет | 6лет | 7лет | 8лет | 9лет | 10лет | 11лет | 12лет | 13лет | 14лет | 15лет | 16лет | 17лет | 18лет |
| - | 4 | 16 | 14 | 25 | 31 | 46 | 34 | 20 | 44 | 29 | 18 | 20 | 6 |

1.17.Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ

В результате плановых проверок определена сохранность контингента учащихся.

В период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 год - она составила 97%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.тренера -преподавателя | Зачислено  | отчислено | Сохранностьконтингентав % |
| сен | окт | ноя | дек | янв | фев | мар | апр | май |
| 1 | Аксенова О.В | - | - | - | 25 | 5 | - | - | - | - | - | 100% |
| 2 | Башкиров Е.А. | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 97% |
| 3 | Екимов В.А. | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 94% |
| 4 | Ларионова О.В. | 53 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 95% |
| 5 | Макарова О.В. | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% |
| 6 | Скляднев Н.В. | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 94% |
| 7 | Паксин Р.Г. | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% |
| 8 | Парфенов Д.И. | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 93% |
| 9 | Пилюгин С.Б. |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 100% |
| 10 | Столяров А.А. | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |

Таким образом, из сравнительных данных по количеству учебно-
тренировочных групп и учащихся можно сделать вывод, что
педагогическому коллективу Учреждения удается сохранить количество
групп и учащихся в них.

Перед МБУДО ДЮСШ стоит задача увеличения доли
обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до
10%.

* 1. Характеристика спортивных достижений учащихся:
	 **Коллективные достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Видысоревнований | Кол-воучащихся,участвующихвсоревнованияхв 2019 году | Кол-воучащихся,участвующихвсоревнованияхв 2020 году | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Муниципальные | 307 | 307 | 45 | 49 | 36 | 48 | 12 | 15 |
| Областные | 148 | 152 | 36 | 35 | 29 | 31 | 14 | 15 |
| Региональные | 70 | 72 | 18 | 19 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Федеральные | 95 | 89 | 10 | 9 | 12 | 12 | 11 | 12 |
| Российские | 3 | 11 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Международные | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 307 | 307 | 110 | 115 | 83 | 95 | 39 | 44 |

Динамика присвоения разрядов и спортивных званий

Всего в ДЮСШ имеют разряды 72 учащихся. Из них КМС - 2
человек, 1 взрослый разряд имеют 9 человек, 25 разрядов присвоено в 2020 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Массовыеразряды | 1 взрослыйразряд | кмс |
| 2019 | 43 | 7 | 5 |
| 2020 | 61 | 9 | 2 |

Количество подготовленных за отчетный год спортсменов-разрядников
выше показателей предшествующего года.

МБУДО ДЮСШ работает над повышением
спортивного мастерства занимающихся и достижением высоких спортивных
результатов.

* 1. Качество образовательной деятельности:

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего
фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного,
социального и профессионального самоопределения детей и молодежи
осуществляется анализ образовательного процесса по следующим
параметрам:

* сохранность контингента;
* участие в соревнованиях;
* результативность участия учащихся в соревнованиях.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют:
учредитель, директор, педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Должностное лицоили орган,осуществляющийконтроль | Параметры контроля |
| Учредитель | Отслеживает результативность реализациимуниципальной услуги: предоставлениедополнительного образования детям по показателям,характеризующим качество и объем оказываемоймуниципальной услуги. |
|  | - обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся* осуществляет контроль за качеством учебно -тренировочного обеспечения, уровня подготовкиучащихся, соответствующего требованиям ФГОС,ФГТ;
* организует работу по подготовке и проведениюитоговой аттестации,
* осуществляют контроль за комплектованием групп,за количественным и качественным составом групп;
* рассматривают вопросы перевода и зачисления детейи подростков
* осуществляет контроль за содержанием ирезультатами учебно-тренировочного ивоспитательного процессов;
* осуществляют анализ участия в соревнованияхразличного ранга
* осуществляет анализ методического обеспечениятренировочного процесса;

осуществляет методический анализ и рекомендации кпечати методических разработок, образовательныхпрограмм и другой методической литературы, анализорганизации инновационной деятельности,направленной на освоение современных методик, форми средств тренировочного процесса |
| Педагогическийсовет | * рассматривает содержание деятельности Учреждения:обсуждает планы, итоги и актуальные вопросыучебной, тренировочной, воспитательной,организационно-массовой и методической работы;контроля образовательного процесса, содержания икачества реализации дополнительныхобщеобразовательных программ, состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техникибезопасности, охраны здоровья учащихся;
* принимает решение о проведении итогового контроляпо результатам учебного года, о переводе учащихся наследующий год обучения или об оставлении наповторный курс обучения;
* определяет меры, обеспечивающие повышениеквалификации педагогических кадров, стимулируетпедагогическое новаторство, творческий поиск,самообразование работников;
* выявляет, обобщает, распространяет, внедряетпедагогический опыт
 |

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на
основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом
директора МБУДО ДЮСШ от 24.08.2020 № 4.

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: направление
контроля, цель, виды, формы и методы контроля, ответственные и вид
документа по результатам контроля.

По итогам реализации муниципального задания в 2020 году можно
сделать следующие выводы:

- стабильными остаются показатели по сохранности контингента
учащихся, количеству учащихся, выполнивших контрольно-переводные
нормативы, доле педагогических работников с педагогическим образованием
и аттестованных педагогических работников.

Результаты исполнения муниципального задания в 2020 году
позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в
соответствии с заявленными значениями.

* 1. **Характеристика образовательных программ**

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической
культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности,
привлечение максимально возможного числа людей к систематическим
занятиям спортом, формирование стойкого интереса к занятиям
физкультурой и спортом.

В 2020 году МБУДО ДЮСШ стала участником реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Еврейской автономной области в 2020-2021 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено оборудование новых мест для осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в МБУДО ДЮСШ. В учреждении оборудовано 15 мест для обучения детей по программам «Хоккей с мячом» и «Футбол». В
настоящее время учреждение оказывает услуги в рамках данного проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Программы | Продолжительность |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Кикбоксинг» | 2 года |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол для детей 7-11 лет | 1 год |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа Баскетбол для детей 12-18 лет | 1 год |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа Легкая атлетика | 1 год |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа Футбол | 5 лет |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Джиу-джитсу» | 9 лет |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа «Киокусинкай каратэ» | 6 лет |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей» | 3 года |

Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки
обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной
и утвержденной Учреждением.

Программы утверждены на заседании педагогического совета МБУДО
ДЮСШ протокол №1 от 24.08.2020г.

Программы имеют следующие предметные области:

* теория и методика физической культуры и спорта;
* общая физическая подготовка;
* избранный вид спорта;
* другие виды спорта и подвижные игры;
* технико-тактическая и психологическая подготовка;
* воспитательная работа;
* система контроля и зачетные требования;
* информационное обеспечение программы.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ

Для реализации образовательных программ в школе имеется
методическое и дидактическое обеспечение. Современный уровень
обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе, владения инновационными технологиями. Формы организации методического обеспечения образовательных программ, практикуемые в школе: обобщение педагогического опыта работы ведущих тренеров -преподавателей ДЮСШ, обмен опытом работы, заседания тренерских и методических советов, педагогические советы.

Педагогический совет школы постоянно работает над
совершенствованием методики подготовки образовательных программ.

* 1. **Системность оценки усвоения учащимися образовательных
	программ:**

Для определения уровня освоения образовательных программ
проводится текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (период) обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации - сдача контрольно-переводных
нормативов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в
протоколе сдачи контрольно-переводных нормативов, который является
одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам
промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап
(период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся,
не сдавшие контрольно-переводные нормативы по болезни или другой
уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе (периоде)
подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий
этап (период) подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных
программ проводится по итогам проведения промежуточной аттестации.

В 2020 году все учащиеся успешно прошли промежуточную
аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

* 1. **Оценка качества организации учебных занятий**

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами

Реализация образовательных программ в МБУДО ДЮСШ начинается с учебного плана, который составляется в соответствии с
Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании дополнительной общеразвивающей программы.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан для 46 учебных
недель.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом
Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об
утверждении особенностей организации и осуществления образовательной,
тренировочной и методической деятельности в области физической культуры
и спорта». Основными формами тренировочного процесса являются
групповые тренировочные занятия, включающие теоретический и
практический материал. На основании учебного плана на учебный год
тренерами-преподавателями составляется для каждой группы отделения
календарно-тематический план и рабочий план - график, а также рабочие
программы.

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует
сделать вывод, что около 85% тренеров-преподавателей используют в своей
деятельности такие современные педагогические технологии как: индивидуальный и дифференцированный подход, современные средства
восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические,
медико-биологические и психологические).

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Образовательный процесс в учреждении практико-ориентированный, в
среднем 80% учебного времени отводится на отработку практических
навыков учащихся по рабочим программам. Образовательный процесс
ориентирован на активные формы работы: учебно -тренировочные сборы,
активный летний оздоровительный отдых.

Информационная и методическая обеспеченность образовательного процесса:

* индивидуальное и групповое консультирование тренеров -
преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного
процесса;
* повышение степени включенности педагогического коллектива в
систему повышения профессиональной компетентности;
* развитие информационно-методической базы по сопровождению
социально-педагогической деятельности;
* усиление направленности научных рекомендаций и разработок
применительно к определенным организационным формам подготовки юных
спортсменов
* степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам;
* система оказания методической помощи тренерам-преподавателям;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта
(семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы,
открытые занятия и т.п.);
* технические средства обеспечения образовательного процесса.
	1. **Анализ работы учреждения в летний период:**

Основные показатели деятельности учреждения в летний период 2020г.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с
учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

* организацию и проведение учебно-тренировочных сборов учащихся;
* организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

* пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и
привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
* организация досуговой деятельности, которая содействует
психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей,
социальной адаптации детей;
* создание условий для самовыражения и самоутверждения детей,
формирование их нравственных качеств.

В 2020г. всего отдыхало 205 обучающихся, из них в пришкольных оздоровительных лагерях 105 человека, в учебно-тренировочных сборах
приняли участие 15 человек.

Во время спортивно-оздоровительной работы решались задачи:

* укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
* воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
* повышение спортивного мастерства;
* укрепление и развитие физических качеств;
* привитие детям туристических навыков.
	1. **Оценка эффективности управления учреждением
	дополнительного образования:**

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Наряду с директором
непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет.
2. Общее собрание работников.

Формы координации деятельности аппарата управления:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка
результатов, решение, выполнение решений);
* Совещание при директоре;
* Планы работы (годовой, на месяц);
* Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.

Организация управления образовательным учреждением уставным

**Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения**

* Инструкцию о ведении журнала учета групповых занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная»;
* Положение о порядке доступа педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим
материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
обеспечения образовательной деятельности;
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительногообразования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение об аттестации педагогических работников с целью
подтверждения соответствия занимаемой должности;
* Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение о должности «спортсмен-инструктор» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное
пользование образовательными, методическими и научными услугами;
* Положение о правилах приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Положение о порядке и основании перевода, отчислении и восстановления учащихся;
* Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер
дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* о внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников;
* о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* о ведении сайта муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;

- порядке организации перевозок организованных групп детей в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»;

* об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;

-о рейтинге достижений педагогических работников муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа»;

* о количестве учащихся в отделении, их возрастные категории,
а также продолжительность учебных занятий в отделении;
* о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
* о языках образования;
* о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение управления учреждением (содержание
информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования
деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме
заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в
управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», используется
электронная почта.

В школе активно ведется и обновляется сайт  : <http://smiddusch.ru>

**Мотивационно-целевая деятельность:**

С целью повышения качества образовательного процесса и
производительности труда В МБУДО ДЮСШ создан
благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и
разработаны критерии оценки работы размеры коэффициентов по каждому
критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно
в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из
показателей. Администрацией школы направляются ходатайства о
поощрении работников наградами различного уровня в департамент образования еврейской автономной области.

Планово-прогностическая деятельность:

Развитие - обязательный элемент деятельности МБУДО ДЮСШ, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения
социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать
вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно
действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБУДО ДЮСШ на 2021-2025
г.г. разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие
образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017
№ 1642);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена
распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование»;

другие нормативно-правовые документы в области образования и
физической культуры и спорта.

Цель Программы - развитие спортивной школы как элемента
муниципальной системы дополнительного образования, в интересах
формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной
творческой личности ребёнка; повышение качества и доступности
дополнительного образования; улучшения условий качественной подготовки
учащихся.

Для достижения цели программы перед МБУДО ДЮСШ поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышения доступности и роста качественных
дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДЮСШ;

 - организация работы по формированию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;

- совершенствование работы с одаренными детьми;

* создание условий для формирования профессионального творческого педагогического коллектива, повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей;
* обеспечение развития материально-технической и спортивной базы
учреждения;
* совершенствование организационного и кадрового обеспечения МБУДО ДЮСШ;
* создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития МБУДО ДЮСШ;
* обеспечение развития инновационной деятельности.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые
индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и
реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития,
позволит достичь следующих результатов:

* обеспечение высокого уровня доступности дополнительного
образования физкультурно-спортивной направленности;
* использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
* наличие условий для самореализации и социализации учащихся;
* обеспечение роста показателей качества образовательной деятельности;
* увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;

- улучшение материально-технической базы МБУДО ДЮСШ

**1.26. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

1.27. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

детей и система работы с кадрами

. Общие сведения о педагогических кадрах:

• всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Штатные** | **Совместители** |
| 10 | 5 | 5 |

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее специальное | Высшее |
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 1 | 1 | 0 | 6 | 3 |

• квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 категория | Высшая категория | Соответствиезанимаемойдолжности |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 10 |

• педагогический стаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | Свыше 15 | Свыше 25 |
| 2 | 1 | 4 | 1 | 2 |

• стабильность педколлектива в данном учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 2-х лет | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |

Перед МБУДО ДЮСШ стоит задача увеличения
числа тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

**Заключение.**

На основании проведенного самообследования можно сделать
следующие выводы:

* образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией;
* для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
* система управления Учреждением осуществляется в соответствии с
действующим законодательством, нормативными актами Российской
Федерации в области образования, Уставом;
* общеобразовательные программы реализуются целостно, обеспечивая
качественное решение поставленных задач, соответствует уровню
предъявленных требований;
* педагогический коллектив Учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста;
* вся деятельность методического совета способствует росту
педагогического мастерства тренера-преподавателя, повышению качества
учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Но есть и слабые стороны деятельности учреждения:**

* материально-техническая база требует дальнейшего развития;
* отсутствие финансирования на приобретение спортивного инвентаря и
оборудования;
* отсутствие финансирования на соревнования и учебно-тренировочные
сборы;
* недостаточная инновационная деятельность.

 Директор ДЮСШ Макухина Т.Ю.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

**ПОКАЗАТЕЛИ за 2020 год**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 307 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 20 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 116 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 127 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | 44 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 5 человек2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 15 человек5/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 человек 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека / 0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 человека0,6/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 307/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 307/100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 152 человек 50% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 70 человек 23% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 89 человек/ 29% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 человек 0,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 254 человек/ 83% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 112 человек/36% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 81 человек/ 26% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек/ 8% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 33 человек/ 11% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человека / 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 10единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 3 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 1 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек /90% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека 0% |
| 1.17.1 | Высшая |  человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4человек/40% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/10% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человека/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 31 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 14 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 6 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 60 человек/ 19% |